



Informações do Relatório

IES:

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS

Grupo:

Grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade

Tutor:

SIMONE MACHADO GOULART

Ano:

2013

Somatório da carga horária das atividades:

0

Plenamente desenvolvido

Atividade - Organização e criação de Eventos no IFG - Câmpus Itumbiara.

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade, no seu primeiro ano de trabalho, cumpriu todas as atividades propostas no planejamento. A intenção do grupo sempre foi articular e buscar todas as formas de cumprimento das mesmas, buscando ajuda dos gestores do Câmpus e de toda a comunidade acadêmica. Essas atividades desenvolvidas contribuíram para o crescimento de todos os envolvidos direta e indiretamente no grupo PET. Inúmeros trabalhos foram apresentados em eventos nacionais como: Análise espectrofotométrica dos níveis de cromo (III) em águas provenientes de córrego urbano na cidade de Itumbiara-GO; Percepções iniciais dos alunos ingressantes no curso de Licenciatura em Química do IFG Câmpus Itumbiara como ferramenta para ações do Programa de Educação Tutorial (PET); Programas institucionais e a formação do aluno de graduação: uma proposta para reduzir os índices de evasão e retenção; Ser ou não ser, eis a questão: Uma investigação no curso de Licenciatura em Química sobre a carreira docente; Percepção dos alunos universitários sobre o tema agrotóxicos como ferramenta para elaboração de cartilha educativa; Abordagem Contextualizada do Tema Agrotóxicos: Uma proposta para o Ensino de Química no IFG Câmpus: Itumbiara; Trajetória do programa de educação tutorial (PET) no combate à evasão e retenção no curso de Licenciatura em Química do IFG-Câmpus Itumbiara e Abordagem contextualizada das disciplinas de química em matérias pedagógicas. Minicursos foram ofertados tais como: Curso sobre Noções Básicas em Química: Módulo 1; Curso sobre Noções Básicas em Química: Módulo 2; A Educação de Jovens e Adultos no Brasil e o papel do Licenciado em Química. Esses minicursos contaram com a participação de docentes. Materiais didáticos foram confeccionados e nesse ano de 2014 estão sendo avaliados e aplicados pelos docentes do curso. Enfim, houve uma maior valorização da profissão Químico e os alunos estão cada vez mais comprometidos com o Programa de Educação Tutorial.



Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/06/2013	30/11/2013

Descrição/Justificativa:

O grupo PET Química pretende criar eventos como o "Dia do Químico" e também contribuir na organização de Eventos da Instituição como Semana de Cursos e demais eventos.

Objetivos:

Organizar eventos com vistas a ampliar a formação dos alunos e fomentar a visibilidade do grupo PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Pretende-se que os alunos busquem informações e ideias de eventos e comuniquem ao grupo. Após síntese e discussão das ideias, o grupo entrará em contato com o Departamento de Áreas Acadêmicas, gerência de Pesquisa e a Direção do Câmpus a fim de articular e colocar em prática as ideias.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Valorizar eventos culturais e científicos; Fomentar a visibilidade do PET e da instituição; Estimular a inserção em espaços acadêmicos; Criar maiores condições para integralização das atividades extra-curriculares; Valorizar a profissão de Químico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Capacidade de articular ideias e de organizar um evento; Capacidade de colaboração com os trabalhos dos colegas.

Atividade - Estruturação do espaço físico do grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade, no seu primeiro ano de trabalho, cumpriu todas as atividades propostas no planejamento. A intenção do grupo sempre foi articular e buscar todas as formas de cumprimento das mesmas, buscando ajuda dos gestores do Câmpus e de toda a comunidade acadêmica. Essas atividades desenvolvidas contribuíram para o crescimento de todos os envolvidos direta e indiretamente no grupo PET. Inúmeros trabalhos foram apresentados em eventos nacionais como: Análise espectrofotométrica dos níveis de cromo (III) em águas provenientes de córrego urbano na cidade de Itumbiara-GO; Percepções iniciais dos alunos ingressantes no curso de Licenciatura em Química do IFG Câmpus Itumbiara como ferramenta para ações do Programa de Educação Tutorial (PET); Programas institucionais e a formação do aluno de graduação: uma proposta para reduzir os índices de evasão e retenção; Ser ou não ser, eis a questão: Uma investigação no curso de Licenciatura em Química sobre a carreira docente; Percepção dos alunos universitários sobre o tema agrotóxicos como ferramenta para elaboração de cartilha educativa; Abordagem Contextualizada do Tema Agrotóxicos: Uma proposta para o Ensino de Química no IFG Câmpus: Itumbiara; Trajetória do programa de educação tutorial (PET) no combate à evasão e retenção no curso de Licenciatura em Química do IFG-Câmpus Itumbiara e Abordagem contextualizada das disciplinas de química em matérias pedagógicas. Minicursos foram ofertados tais como: Curso



sobre Noções Básicas em Química: Módulo 1; Curso sobre Noções Básicas em Química: Módulo 2; A Educação de Jovens e Adultos no Brasil e o papel do Licenciado em Química. Esses minicursos contaram com a participação de docentes. Materiais didáticos foram confeccionados e nesse ano de 2014 estão sendo avaliados e aplicados pelos docentes do curso. Enfim, houve uma maior valorização da profissão Químico e os alunos estão cada vez mais comprometidos com o Programa de Educação Tutorial.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	19/02/2013	19/03/2013

Descrição/Justificativa:

Essa atividade será realizada porque o grupo PET iniciará suas atividades em 19 de fevereiro de 2013, não temos ainda um espaço físico estruturado e organizado.

Objetivos:

Nessa estruturação o objetivo é criar um espaço físico com infra-estrutura para o PET. Buscar, junto à direção do Câmpus os recursos mínimos necessários tais como mesa, cadeiras, pontos de internet, computadores, impressora e materiais de consumo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através do levantamento por parte do tutor, juntamente com os alunos, da necessidade da sala. Posteriormente será discutido com o diretor do Câmpus sobre as necessidades iniciais de infra-estrutura e articulação com os departamentos de almoxarifado, informática e mobiliário em geral.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se consolidar um espaço físico que atenda às necessidades do grupo para o bom andamento das atividades propostas em 2013 e criar um ambiente de apoio às atividades do Curso de Licenciatura em Química e da Instituição como um todo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Debate em reunião para discutir a atuação de cada um, as ideias e sugestões levantadas para organização do espaço e controle do patrimônio.

Atividade - Participação do PET em programas e projetos do Câmpus Itumbiara

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade, no seu primeiro ano de trabalho, cumpriu todas as atividades propostas no planejamento. A intenção do grupo sempre foi articular e buscar todas as formas de cumprimento das mesmas, buscando ajuda dos gestores do Câmpus e de toda a comunidade acadêmica. Essas atividades desenvolvidas contribuíram para o crescimento de todos os envolvidos direta e indiretamente no grupo PET. Inúmeros trabalhos foram apresentados em eventos nacionais como: Análise espectrofotométrica dos níveis



de cromo (III) em águas provenientes de córrego urbano na cidade de Itumbiara-GO; Percepções iniciais dos alunos ingressantes no curso de Licenciatura em Química do IFG Câmpus Itumbiara como ferramenta para ações do Programa de Educação Tutorial (PET); Programas institucionais e a formação do aluno de graduação: uma proposta para reduzir os índices de evasão e retenção; Ser ou não ser, eis a questão: Uma investigação no curso de Licenciatura em Química sobre a carreira docente; Percepção dos alunos universitários sobre o tema agrotóxicos como ferramenta para elaboração de cartilha educativa; Abordagem Contextualizada do Tema Agrotóxicos: Uma proposta para o Ensino de Química no IFG Câmpus: Itumbiara; Trajetória do programa de educação tutorial (PET) no combate à evasão e retenção no curso de Licenciatura em Química do IFG-Câmpus Itumbiara e Abordagem contextualizada das disciplinas de química em matérias pedagógicas. Minicursos foram ofertados tais como: Curso sobre Noções Básicas em Química: Módulo 1; Curso sobre Noções Básicas em Química: Módulo 2; A Educação de Jovens e Adultos no Brasil e o papel do Licenciado em Química. Esses minicursos contaram com a participação de docentes. Materiais didáticos foram confeccionados e nesse ano de 2014 estão sendo avaliados e aplicados pelos docentes do curso. Enfim, houve uma maior valorização da profissão Químico e os alunos estão cada vez mais comprometidos com o Programa de Educação Tutorial.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	15/03/2013	31/10/2013

Descrição/Justificativa:

O Câmpus Itumbiara possui programas como Mulheres Mil e também projetos como Conhecendo o IFG dentre outros. O Grupo PET atuará juntamente com as coordenações desses e demais projetos, oferecendo ajuda para organização e participação nos mesmos. Os projetos locais da instituição são ordenados de acordo com as necessidades da comunidade e segundo a vocação econômica regional. Os projetos do IFG são voltados à área da Química com atuação em produção de alimentos e produtos de higiene pessoal e saneantes. O grupo PET Química poderá auxiliar nos projetos e atuar junto à essa comunidade.

Objetivos:

Participar e contribuir com os programas e projetos institucionais. Estimular a inserção em espaços acadêmicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através de reuniões com as coordenações dos projetos, o grupo levará propostas para as atividades, auxiliará os professores e gestores, sempre com a presença da tutora. Atuará também na organização e execução de atividades autorizadas pelas coordenações.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Crescimento dos alunos do PET e demais alunos envolvidos; Maior envolvimento dos alunos nos programas do Câmpus; Troca de experiências; Contribuição com as coordenações; Criar um espaço de experimentações com os pares para o exercício de planejamento, execução e avaliação de ações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Capacidade de articulação. Capacidade de trabalhar em equipe e desempenho na organização

Atividade - Administração da verba de custeio do grupo PET



Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade, no seu primeiro ano de trabalho, cumpriu todas as atividades propostas no planejamento. A intenção do grupo sempre foi articular e buscar todas as formas de cumprimento das mesmas, buscando ajuda dos gestores do Câmpus e de toda a comunidade acadêmica. Essas atividades desenvolvidas contribuíram para o crescimento de todos os envolvidos direta e indiretamente no grupo PET. Inúmeros trabalhos foram apresentados em eventos nacionais como: Análise espectrofotométrica dos níveis de cromo (III) em águas provenientes de córrego urbano na cidade de Itumbiara-GO; Percepções iniciais dos alunos ingressantes no curso de Licenciatura em Química do IFG Câmpus Itumbiara como ferramenta para ações do Programa de Educação Tutorial (PET); Programas institucionais e a formação do aluno de graduação: uma proposta para reduzir os índices de evasão e retenção; Ser ou não ser, eis a questão: Uma investigação no curso de Licenciatura em Química sobre a carreira docente; Percepção dos alunos universitários sobre o tema agrotóxicos como ferramenta para elaboração de cartilha educativa; Abordagem Contextualizada do Tema Agrotóxicos: Uma proposta para o Ensino de Química no IFG Câmpus: Itumbiara; Trajetória do programa de educação tutorial (PET) no combate à evasão e retenção no curso de Licenciatura em Química do IFG-Câmpus Itumbiara e Abordagem contextualizada das disciplinas de química em matérias pedagógicas. Minicursos foram ofertados tais como: Curso sobre Noções Básicas em Química: Módulo 1; Curso sobre Noções Básicas em Química: Módulo 2; A Educação de Jovens e Adultos no Brasil e o papel do Licenciado em Química. Esses minicursos contaram com a participação de docentes. Materiais didáticos foram confeccionados e nesse ano de 2014 estão sendo avaliados e aplicados pelos docentes do curso. Enfim, houve uma maior valorização da profissão Químico e os alunos estão cada vez mais comprometidos com o Programa de Educação Tutorial.

Carga Horária

0

Data Início da Atividade

01/11/2013

Data Fim da Atividade

31/12/2013

Descrição/Justificativa:

A utilização da verba de custeio do grupo PET Química será realizada em função das necessidades apontadas pelo grupo atendendo às necessidades coletivas e individuais, principalmente relacionadas ao custeio das pesquisas laboratoriais.

Objetivos:

Produzir uma planilha com a prioridade das necessidades de custeio do grupo e tentar racionalizar ao máximo as despesas do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos juntamente com a tutora vão organizar a relação dos materiais que serão necessários e ajudarão a tutora nos orçamentos dos mesmos. A tutora avaliará a planilha e fará aquisição dos materiais de acordo com a disponibilidade financeira.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estimular a organização e administração financeira do grupo; Desenvolver uma ordem de prioridade dos gastos a serem efetuados de acordo com as necessidades do grupo.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Envolvimento dos alunos; Qualidade da produção das ordens de prioridade; Responsabilidade e organização ao requerer orçamentos junto à tutora.

Atividade - Tutorias em disciplinas e minicursos.

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade, no seu primeiro ano de trabalho, cumpriu todas as atividades propostas no planejamento. A intenção do grupo sempre foi articular e buscar todas as formas de cumprimento das mesmas, buscando ajuda dos gestores do Câmpus e de toda a comunidade acadêmica. Essas atividades desenvolvidas contribuíram para o crescimento de todos os envolvidos direta e indiretamente no grupo PET. Inúmeros trabalhos foram apresentados em eventos nacionais como: Análise espectrofotométrica dos níveis de cromo (III) em águas provenientes de córrego urbano na cidade de Itumbiara-GO; Percepções iniciais dos alunos ingressantes no curso de Licenciatura em Química do IFG Câmpus Itumbiara como ferramenta para ações do Programa de Educação Tutorial (PET); Programas institucionais e a formação do aluno de graduação: uma proposta para reduzir os índices de evasão e retenção; Ser ou não ser, eis a questão: Uma investigação no curso de Licenciatura em Química sobre a carreira docente; Percepção dos alunos universitários sobre o tema agrotóxicos como ferramenta para elaboração de cartilha educativa; Abordagem Contextualizada do Tema Agrotóxicos: Uma proposta para o Ensino de Química no IFG Câmpus: Itumbiara; Trajetória do programa de educação tutorial (PET) no combate à evasão e retenção no curso de Licenciatura em Química do IFG-Câmpus Itumbiara e Abordagem contextualizada das disciplinas de química em matérias pedagógicas. Minicursos foram ofertados tais como: Curso sobre Noções Básicas em Química: Módulo 1; Curso sobre Noções Básicas em Química: Módulo 2; A Educação de Jovens e Adultos no Brasil e o papel do Licenciado em Química. Esses minicursos contaram com a participação de docentes. Materiais didáticos foram confeccionados e nesse ano de 2014 estão sendo avaliados e aplicados pelos docentes do curso. Enfim, houve uma maior valorização da profissão Químico e os alunos estão cada vez mais comprometidos com o Programa de Educação Tutorial.

Carga Horária

0

Data Início da Atividade

01/04/2013

Data Fim da Atividade

10/12/2013

Descrição/Justificativa:

Desenvolver trabalhos de tutorias e ofertar minicursos em disciplinas com maior índice de retenção, através de estudos dirigidos, aulas de reforço e minicursos que possam contribuir para o sucesso acadêmico

Objetivos:

Melhorar a qualidade acadêmica dos discentes do curso de Licenciatura em Química; Criar um espaço de troca de conhecimentos e articulação dos mesmos; Tentar compensar a deficiência de conhecimentos do Ensino Médio, tão evidente no referido curso, principalmente nas áreas de Matemática e Química.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através do levantamento por parte dos alunos, utilizando um questionário para tal, para identificar as disciplinas e as maiores dificuldades e necessidades. O grupo PET analisará as fichas e entrará em contato com os alunos para



agendamento das necessidades e início da tutoria, que poderá ser individual ou em grupo dependendo da situação e da disponibilidade dos alunos. O curso é noturno e muitos alunos trabalham, possivelmente essa atividade também será ofertada no final de semana.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estabelecimento de compromissos com a qualidade do ensino-aprendizado; Melhoria da satisfação do aluno no curso; Intercambiar experiências entre petianos e demais alunos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Capacidade de organizar uma aula com seriedade e didática; Ficha de avaliação dos participantes na tutoria e minicursos; Envolvimento dos alunos; Aplicação de exercícios individuais e em grupo ao final de cada atividade.

Atividade - Elaboração do estatuto interno do PET.

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade, no seu primeiro ano de trabalho, cumpriu todas as atividades propostas no planejamento. A intenção do grupo sempre foi articular e buscar todas as formas de cumprimento das mesmas, buscando ajuda dos gestores do Câmpus e de toda a comunidade acadêmica. Essas atividades desenvolvidas contribuíram para o crescimento de todos os envolvidos direta e indiretamente no grupo PET. Inúmeros trabalhos foram apresentados em eventos nacionais como: Análise espectrofotométrica dos níveis de cromo (III) em águas provenientes de córrego urbano na cidade de Itumbiara-GO; Percepções iniciais dos alunos ingressantes no curso de Licenciatura em Química do IFG Câmpus Itumbiara como ferramenta para ações do Programa de Educação Tutorial (PET); Programas institucionais e a formação do aluno de graduação: uma proposta para reduzir os índices de evasão e retenção; Ser ou não ser, eis a questão: Uma investigação no curso de Licenciatura em Química sobre a carreira docente; Percepção dos alunos universitários sobre o tema agrotóxicos como ferramenta para elaboração de cartilha educativa; Abordagem Contextualizada do Tema Agrotóxicos: Uma proposta para o Ensino de Química no IFG Câmpus: Itumbiara; Trajetória do programa de educação tutorial (PET) no combate à evasão e retenção no curso de Licenciatura em Química do IFG-Câmpus Itumbiara e Abordagem contextualizada das disciplinas de química em matérias pedagógicas. Minicursos foram ofertados tais como: Curso sobre Noções Básicas em Química: Módulo 1; Curso sobre Noções Básicas em Química: Módulo 2; A Educação de Jovens e Adultos no Brasil e o papel do Licenciado em Química. Esses minicursos contaram com a participação de docentes. Materiais didáticos foram confeccionados e nesse ano de 2014 estão sendo avaliados e aplicados pelos docentes do curso. Enfim, houve uma maior valorização da profissão Químico e os alunos estão cada vez mais comprometidos com o Programa de Educação Tutorial.

Carga Horária

0

Data Início da Atividade

19/03/2013

Data Fim da Atividade

19/04/2013

Descrição/Justificativa:

A criação de um estatuto interno, obedecendo às legislações que governam o programa, será fundamental para criar diretrizes de direitos, deveres e organização geral do programa na instituição.



Objetivos:

Criar um estatuto interno do grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade a fim de servir de documento que reúne legislação, obrigações e organização geral do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através da leitura minuciosa dos documentos do Ministério da Educação e através da criação de normas internas que serão discutidas em reunião com o grupo, onde todos os integrantes darão suas opiniões para elaboração do documento. Esse documento após construído pelo grupo será apresentado ao CLAA que fará as ponderações necessárias para aprovação do mesmo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Motivação dos alunos quanto à direitos e deveres dentro do grupo; Maior atuação conjunta do grupo PET nas tomadas de decisões com o tutor e com o CLAA; Criar normas de ausências em reuniões, organização interna do grupo, organização de patrimônio, documentos e horários.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Desempenho na capacidade de criar ideias e diretrizes Discussão em reunião posterior sobre o documento, pontos positivos e negativos. Auto-avaliação e avaliação pelo grupo em relação às ponderações feitas pelo CLAA.

Atividade - Identificação de situações de evasão e retenção no curso de Licenciatura em Química como ferramenta para futuras ações do PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade, no seu primeiro ano de trabalho, cumpriu todas as atividades propostas no planejamento. A intenção do grupo sempre foi articular e buscar todas as formas de cumprimento das mesmas, buscando ajuda dos gestores do Câmpus e de toda a comunidade acadêmica. Essas atividades desenvolvidas contribuíram para o crescimento de todos os envolvidos direta e indiretamente no grupo PET. Inúmeros trabalhos foram apresentados em eventos nacionais como: Análise espectrofotométrica dos níveis de cromo (III) em águas provenientes de córrego urbano na cidade de Itumbiara-GO; Percepções iniciais dos alunos ingressantes no curso de Licenciatura em Química do IFG Câmpus Itumbiara como ferramenta para ações do Programa de Educação Tutorial (PET); Programas institucionais e a formação do aluno de graduação: uma proposta para reduzir os índices de evasão e retenção; Ser ou não ser, eis a questão: Uma investigação no curso de Licenciatura em Química sobre a carreira docente; Percepção dos alunos universitários sobre o tema agrotóxicos como ferramenta para elaboração de cartilha educativa; Abordagem Contextualizada do Tema Agrotóxicos: Uma proposta para o Ensino de Química no IFG Câmpus: Itumbiara; Trajetória do programa de educação tutorial (PET) no combate à evasão e retenção no curso de Licenciatura em Química do IFG-Câmpus Itumbiara e Abordagem contextualizada das disciplinas de química em matérias pedagógicas. Minicursos foram ofertados tais como: Curso sobre Noções Básicas em Química: Módulo 1; Curso sobre Noções Básicas em Química: Módulo 2; A Educação de Jovens e Adultos no Brasil e o papel do Licenciado em Química. Esses minicursos contaram com a participação de docentes. Materiais didáticos foram confeccionados e nesse ano de 2014 estão sendo avaliados e aplicados pelos



docentes do curso. Enfim, houve uma maior valorização da profissão Químico e os alunos estão cada vez mais comprometidos com o Programa de Educação Tutorial.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	15/03/2013	15/12/2013

Descrição/Justificativa:

Essa atividade será constante no grupo e será realizada a fim de identificar as disciplinas com maior índice de reprovações e os motivos da evasão. É grande a evasão no curso e o grupo PET quer entender esse processo e propor alternativas

Objetivos:

Identificar situações de retenção e evasão; Compreender os motivos reais para tais situações; Criar condições de reduzir esse quadro dentro do curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será desenvolvido um trabalho de investigação mais aprofundado e completo sobre o tema, inclusive discutindo com a comunidade da instituição (discentes, docentes e gestores da área de Ensino) sobre esse tema tão complexo. Entrevistas semi-estruturadas serão propostas e aplicadas aos alunos. Os alunos do grupo vão realizar reuniões com alunos que apresentem dificuldades a fim de ajudá-los a solucioná-las.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Conhecimento da situação atual da retenção e evasão; Propostas de ensino, pesquisa e extensão que irão de encontro às necessidades apontadas pelos alunos; Troca de experiências e maior aproximação com todos os alunos do curso de licenciatura, bem como professores e gestores; Publicação de artigos sobre o tema, tendo como foco os cursos de licenciatura.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Capacidade de articulação e compreensão frente aos colegas; Capacidade de trabalhar em equipe e desempenho na organização e aplicação das entrevistas; Organização de debates e participação de cada petiano.

Atividade - Palestra sobre Dengue

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade, no seu primeiro ano de trabalho, cumpriu todas as atividades propostas no planejamento. A intenção do grupo sempre foi articular e buscar todas as formas de cumprimento das mesmas, buscando ajuda dos gestores do Câmpus e de toda a comunidade acadêmica. Essas atividades desenvolvidas contribuíram para o crescimento de todos os envolvidos direta e indiretamente no grupo PET. Inúmeros trabalhos foram apresentados em eventos nacionais como: Análise espectrofotométrica dos níveis de cromo (III) em águas provenientes de córrego urbano na cidade de Itumbiara-GO; Percepções iniciais dos alunos ingressantes no curso de Licenciatura em Química do IFG Câmpus Itumbiara como ferramenta para ações



do Programa de Educação Tutorial (PET); Programas institucionais e a formação do aluno de graduação: uma proposta para reduzir os índices de evasão e retenção; Ser ou não ser, eis a questão: Uma investigação no curso de Licenciatura em Química sobre a carreira docente; Percepção dos alunos universitários sobre o tema agrotóxicos como ferramenta para elaboração de cartilha educativa; Abordagem Contextualizada do Tema Agrotóxicos: Uma proposta para o Ensino de Química no IFG Câmpus: Itumbiara; Trajetória do programa de educação tutorial (PET) no combate à evasão e retenção no curso de Licenciatura em Química do IFG-Câmpus Itumbiara e Abordagem contextualizada das disciplinas de química em matérias pedagógicas. Minicursos foram ofertados tais como: Curso sobre Noções Básicas em Química: Módulo 1; Curso sobre Noções Básicas em Química: Módulo 2; A Educação de Jovens e Adultos no Brasil e o papel do Licenciado em Química. Esses minicursos contaram com a participação de docentes. Materiais didáticos foram confeccionados e nesse ano de 2014 estão sendo avaliados e aplicados pelos docentes do curso. Enfim, houve uma maior valorização da profissão Químico e os alunos estão cada vez mais comprometidos com o Programa de Educação Tutorial.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	15/03/2013	30/04/2013

Descrição/Justificativa:

Em Itumbiara o número de casos de dengue é alarmante, portanto o grupo PET organizará uma palestra junto à Secretaria de Saúde para esclarecer a todos do Câmpus sobre o assunto.

Objetivos:

Estabelecer parcerias junto às secretarias municipais e Vigilância Sanitária; Esclarecer sobre a dengue no município; Conscientizar a comunidade acadêmica e os pais de alunos sobre riscos e prevenção.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será feito um convite à Secretaria de Saúde para ministrar, juntamente com o grupo PET uma palestra sobre a Dengue no município. Os alunos organizarão os espaços, materiais necessários, farão os convites aos gestores, docentes, discentes, técnicos-administrativos e pais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Conhecimento da situação atual da dengue no município; Estabelecimento de parcerias junto à órgãos públicos no município; Troca de experiências e maior aproximação com todos os alunos e pais; Maior conscientização por parte dos envolvidos direta e indiretamente na palestra.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Capacidade de articulação; Envolvimento dos alunos; Envolvimento dos convidados; Aplicação de questionários para os alunos sobre o que acharam da palestra e dessa modalidade de evento.

Atividade - Apresentação do programa PET aos servidores e alunos do IFG: divulgação do projeto e inserção de toda a comunidade do IFG aos objetivos do projeto.



Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade, no seu primeiro ano de trabalho, cumpriu todas as atividades propostas no planejamento. A intenção do grupo sempre foi articular e buscar todas as formas de cumprimento das mesmas, buscando ajuda dos gestores do Câmpus e de toda a comunidade acadêmica. Essas atividades desenvolvidas contribuíram para o crescimento de todos os envolvidos direta e indiretamente no grupo PET. Inúmeros trabalhos foram apresentados em eventos nacionais como: Análise espectrofotométrica dos níveis de cromo (III) em águas provenientes de córrego urbano na cidade de Itumbiara-GO; Percepções iniciais dos alunos ingressantes no curso de Licenciatura em Química do IFG Câmpus Itumbiara como ferramenta para ações do Programa de Educação Tutorial (PET); Programas institucionais e a formação do aluno de graduação: uma proposta para reduzir os índices de evasão e retenção; Ser ou não ser, eis a questão: Uma investigação no curso de Licenciatura em Química sobre a carreira docente; Percepção dos alunos universitários sobre o tema agrotóxicos como ferramenta para elaboração de cartilha educativa; Abordagem Contextualizada do Tema Agrotóxicos: Uma proposta para o Ensino de Química no IFG Câmpus: Itumbiara; Trajetória do programa de educação tutorial (PET) no combate à evasão e retenção no curso de Licenciatura em Química do IFG-Câmpus Itumbiara e Abordagem contextualizada das disciplinas de química em matérias pedagógicas. Minicursos foram ofertados tais como: Curso sobre Noções Básicas em Química: Módulo 1; Curso sobre Noções Básicas em Química: Módulo 2; A Educação de Jovens e Adultos no Brasil e o papel do Licenciado em Química. Esses minicursos contaram com a participação de docentes. Materiais didáticos foram confeccionados e nesse ano de 2014 estão sendo avaliados e aplicados pelos docentes do curso. Enfim, houve uma maior valorização da profissão Químico e os alunos estão cada vez mais comprometidos com o Programa de Educação Tutorial.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	25/02/2013	25/03/2013

Descrição/Justificativa:

O grupo PET Química atualmente é o único do Instituto Federal de Goiás e sua divulgação é de extrema importância para conhecimento de todos os servidores e discentes da instituição, principalmente no Câmpus Itumbiara.

Objetivos:

Inserção da comunidade do IFG-Câmpus Itumbiara aos objetivos do projeto PET. Promover a divulgação das atividades do grupo dentro do contexto educacional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos vão organizar toda atividade, fazer os convites, marcar o auditório, preparar a apresentação e expor o programa. A tutora solicitará ao Departamento de Áreas Acadêmicas para divulgar o programa durante a semana do planejamento e na reunião do colegiado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Fortalecer a visibilidade do PET Química no IFG; Divulgar a filosofia e a importância do Programa a todos os



servidores e alunos do Câmpus; Despertamento da comunidade em relação aos ideais do PET; Estabelecimento de parcerias com os servidores e gestores do Câmpus; Criar um espaço de sugestões com os pares para o exercício de futuras atividades e avaliação de ações previamente apresentadas nesse momento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Capacidade na articulação com os colegas do curso; Desempenho na apresentação do PET e dos trabalhos derivados junto aos colegas/graduandos do curso e também junto aos professores e gestores da instituição.

Atividade - Recepção aos calouros.

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade, no seu primeiro ano de trabalho, cumpriu todas as atividades propostas no planejamento. A intenção do grupo sempre foi articular e buscar todas as formas de cumprimento das mesmas, buscando ajuda dos gestores do Câmpus e de toda a comunidade acadêmica. Essas atividades desenvolvidas contribuíram para o crescimento de todos os envolvidos direta e indiretamente no grupo PET. Inúmeros trabalhos foram apresentados em eventos nacionais como: Análise espectrofotométrica dos níveis de cromo (III) em águas provenientes de córrego urbano na cidade de Itumbiara-GO; Percepções iniciais dos alunos ingressantes no curso de Licenciatura em Química do IFG Câmpus Itumbiara como ferramenta para ações do Programa de Educação Tutorial (PET); Programas institucionais e a formação do aluno de graduação: uma proposta para reduzir os índices de evasão e retenção; Ser ou não ser, eis a questão: Uma investigação no curso de Licenciatura em Química sobre a carreira docente; Percepção dos alunos universitários sobre o tema agrotóxicos como ferramenta para elaboração de cartilha educativa; Abordagem Contextualizada do Tema Agrotóxicos: Uma proposta para o Ensino de Química no IFG Câmpus: Itumbiara; Trajetória do programa de educação tutorial (PET) no combate à evasão e retenção no curso de Licenciatura em Química do IFG-Câmpus Itumbiara e Abordagem contextualizada das disciplinas de química em matérias pedagógicas. Minicursos foram ofertados tais como: Curso sobre Noções Básicas em Química: Módulo 1; Curso sobre Noções Básicas em Química: Módulo 2; A Educação de Jovens e Adultos no Brasil e o papel do Licenciado em Química. Esses minicursos contaram com a participação de docentes. Materiais didáticos foram confeccionados e nesse ano de 2014 estão sendo avaliados e aplicados pelos docentes do curso. Enfim, houve uma maior valorização da profissão Químico e os alunos estão cada vez mais comprometidos com o Programa de Educação Tutorial.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	19/02/2013	19/03/2013

Descrição/Justificativa:

O grupo PET Química considera importante a apresentação do curso de Química e do grupo PET aos ingressantes do curso de Licenciatura em Química para que neles já se desenvolva o interesse pela qualidade acadêmica e a atuação em Ensino, Pesquisa e Extensão.

Objetivos:

Apresentação das atribuições do Químico ao ingressante bem com apresentação da grade curricular e regulamentos do curso. Além disso, colocar o grupo PET Química à disposição para as necessidades dos calouros.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada no auditório do Câmpus e também nos demais espaços da instituição. Após apresentação no auditório, os petianos levarão os ingressantes para conhecerem a biblioteca, o laboratório de informática e os laboratórios de Química. Os alunos vão organizar toda atividade, fazer os convites, marcar o auditório, preparar a apresentação e expor o programa. Haverá um espaço para dinâmica e uma palestra motivacional. O convite será extensivo a todos os alunos do curso para que todos juntos possamos recepcionar os ingressantes. Os petianos convidarão o Centro Acadêmico de Química para ajudar na apresentação dos espaços da instituição. O diretor do Câmpus, o chefe de departamento e as coordenações serão convidados para se apresentarem aos ingressantes e darem boas vindas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Criar um espaço para que os ingressantes se sintam acolhidos e informados, bem como tornar o grupo PET conhecido para que os ingressantes se interessem pelas ações do grupo e participem; Maior atuação conjunta do grupo PET com os gestores do campus; Aumentar a conhecimento a respeito do curso de Licenciatura em Química, não só dos ingressantes mas de todos os discentes do campus.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Desempenho na capacidade de síntese e organização do assunto; Capacidade de construir um momento criativo e informativo; Discussão em reunião posterior sobre o sucesso da atividade, pontos positivos e negativos. Auto-avaliação e avaliação pelo grupo; Entrevista aos ingressantes a respeito da atividade.

Atividade - Participação em Encontros e Eventos.

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade, no seu primeiro ano de trabalho, cumpriu todas as atividades propostas no planejamento. A intenção do grupo sempre foi articular e buscar todas as formas de cumprimento das mesmas, buscando ajuda dos gestores do Câmpus e de toda a comunidade acadêmica. Essas atividades desenvolvidas contribuíram para o crescimento de todos os envolvidos direta e indiretamente no grupo PET. Inúmeros trabalhos foram apresentados em eventos nacionais como: Análise espectrofotométrica dos níveis de cromo (III) em águas provenientes de córrego urbano na cidade de Itumbiara-GO; Percepções iniciais dos alunos ingressantes no curso de Licenciatura em Química do IFG Câmpus Itumbiara como ferramenta para ações do Programa de Educação Tutorial (PET); Programas institucionais e a formação do aluno de graduação: uma proposta para reduzir os índices de evasão e retenção; Ser ou não ser, eis a questão: Uma investigação no curso de Licenciatura em Química sobre a carreira docente; Percepção dos alunos universitários sobre o tema agrotóxicos como ferramenta para elaboração de cartilha educativa; Abordagem Contextualizada do Tema Agrotóxicos: Uma proposta para o Ensino de Química no IFG Câmpus: Itumbiara; Trajetória do programa de educação tutorial (PET) no combate à evasão e retenção no curso de Licenciatura em Química do IFG-Câmpus Itumbiara e Abordagem contextualizada das disciplinas de química em matérias pedagógicas. Minicursos foram ofertados tais como: Curso sobre Noções Básicas em Química: Módulo 1; Curso sobre Noções Básicas em Química: Módulo 2; A Educação de Jovens e Adultos no Brasil e o papel do Licenciado em Química. Esses minicursos contaram com a participação



de docentes. Materiais didáticos foram confeccionados e nesse ano de 2014 estão sendo avaliados e aplicados pelos docentes do curso. Enfim, houve uma maior valorização da profissão Químico e os alunos estão cada vez mais comprometidos com o Programa de Educação Tutorial.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/04/2013	30/11/2013

Descrição/Justificativa:

De acordo com os interesses e possibilidades, eles se inserem nesses eventos com vistas a fortalecer o processo formativo e, simultaneamente, fomentar a visibilidade do PET Química, tanto no curso de origem como em outras dimensões de articulação âmbito local, regional e nacional. Dependendo do tipo de inserção os bolsistas podem ser ouvintes, colaboradores ou apresentadores dos trabalhos em curso no PET.

Objetivos:

Inserção em eventos com vistas a ampliar a formação (especialmente na temática do projeto) e fomentar a visibilidade do grupo PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Pretende-se que os alunos busquem informações de eventos e comuniquem ao grupo. Partindo daí para verificação da forma de participação (ouvinte ou com apresentação de trabalho). Quando for com apresentação de trabalho, todos do grupo vão contribuir para leitura e correção dos resumos e/ou apresentações dos colegas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Valorizar a diversidade de interesses; Empreender o tutorial no grupo (entre os mais experientes e os iniciantes no grupo); Fomentar a visibilidade do PET e da instituição Estimular a inserção em espaços acadêmicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Quantidade de eventos inseridos; Protagonismo na participação (se ouvinte, organizador e/ou com apresentação de trabalho); Capacidade de colaboração com os trabalhos dos colegas.

Atividade - Desenvolvimento da logomarca do PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade, no seu primeiro ano de trabalho, cumpriu todas as atividades propostas no planejamento. A intenção do grupo sempre foi articular e buscar todas as formas de cumprimento das mesmas, buscando ajuda dos gestores do Câmpus e de toda a comunidade acadêmica. Essas atividades desenvolvidas contribuíram para o crescimento de todos os envolvidos direta e indiretamente no grupo PET. Inúmeros trabalhos foram apresentados em eventos nacionais como: Análise espectrofotométrica dos níveis de cromo (III) em águas provenientes de córrego urbano na cidade de Itumbiara-GO; Percepções iniciais dos alunos ingressantes no curso de Licenciatura em Química do IFG Câmpus Itumbiara como ferramenta para ações



do Programa de Educação Tutorial (PET); Programas institucionais e a formação do aluno de graduação: uma proposta para reduzir os índices de evasão e retenção; Ser ou não ser, eis a questão: Uma investigação no curso de Licenciatura em Química sobre a carreira docente; Percepção dos alunos universitários sobre o tema agrotóxicos como ferramenta para elaboração de cartilha educativa; Abordagem Contextualizada do Tema Agrotóxicos: Uma proposta para o Ensino de Química no IFG Câmpus: Itumbiara; Trajetória do programa de educação tutorial (PET) no combate à evasão e retenção no curso de Licenciatura em Química do IFG-Câmpus Itumbiara e Abordagem contextualizada das disciplinas de química em matérias pedagógicas. Minicursos foram ofertados tais como: Curso sobre Noções Básicas em Química: Módulo 1; Curso sobre Noções Básicas em Química: Módulo 2; A Educação de Jovens e Adultos no Brasil e o papel do Licenciado em Química. Esses minicursos contaram com a participação de docentes. Materiais didáticos foram confeccionados e nesse ano de 2014 estão sendo avaliados e aplicados pelos docentes do curso. Enfim, houve uma maior valorização da profissão Químico e os alunos estão cada vez mais comprometidos com o Programa de Educação Tutorial.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2013	01/04/2013

Descrição/Justificativa:

O grupo PET Química acredita que a construção de uma logomarca tornará o grupo mais visível, como uma marca propriamente dita que estará sempre presente nas atividades e trabalhos do grupo.

Objetivos:

Nessa estruturação da logomarca o objetivo é enfatizar ensino, pesquisa e extensão associados à área de Química, utilizando para tanto, um símbolo ou figura que remeta a esses três pilares do Programa de Educação Tutorial.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada aluno criará uma proposta e apresentará ao grupo. Após discussão será avaliada qual ou quais propostas atendem melhor aos objetivos do grupo PET Química. Ideias serão fundidas e/ou melhoradas. Após definição por parte do grupo (tutor e aluno), esta será apresentada ao CLAA e também aos gestores do Câmpus para apreciação. No momento final, será avaliada pelo Pró- Reitor de ensino da instituição.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Concluir a logomarca que representará o grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Debate em reunião para discutir a proposta de cada um, as ideias e sugestões levantadas.

Atividade - Elaboração de material didático contextualizado

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade, no seu primeiro ano de trabalho, cumpriu todas as atividades propostas no planejamento. A intenção do grupo sempre foi articular e buscar todas as formas de



cumprimento das mesmas, buscando ajuda dos gestores do Câmpus e de toda a comunidade acadêmica. Essas atividades desenvolvidas contribuíram para o crescimento de todos os envolvidos direta e indiretamente no grupo PET. Inúmeros trabalhos foram apresentados em eventos nacionais como: Análise espectrofotométrica dos níveis de cromo (III) em águas provenientes de córrego urbano na cidade de Itumbiara-GO; Percepções iniciais dos alunos ingressantes no curso de Licenciatura em Química do IFG Câmpus Itumbiara como ferramenta para ações do Programa de Educação Tutorial (PET); Programas institucionais e a formação do aluno de graduação: uma proposta para reduzir os índices de evasão e retenção; Ser ou não ser, eis a questão: Uma investigação no curso de Licenciatura em Química sobre a carreira docente; Percepção dos alunos universitários sobre o tema agrotóxicos como ferramenta para elaboração de cartilha educativa; Abordagem Contextualizada do Tema Agrotóxicos: Uma proposta para o Ensino de Química no IFG Câmpus: Itumbiara; Trajetória do programa de educação tutorial (PET) no combate à evasão e retenção no curso de Licenciatura em Química do IFG-Câmpus Itumbiara e Abordagem contextualizada das disciplinas de química em matérias pedagógicas. Minicursos foram ofertados tais como: Curso sobre Noções Básicas em Química: Módulo 1; Curso sobre Noções Básicas em Química: Módulo 2; A Educação de Jovens e Adultos no Brasil e o papel do Licenciado em Química. Esses minicursos contaram com a participação de docentes. Materiais didáticos foram confeccionados e nesse ano de 2014 estão sendo avaliados e aplicados pelos docentes do curso. Enfim, houve uma maior valorização da profissão Químico e os alunos estão cada vez mais comprometidos com o Programa de Educação Tutorial.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/07/2013	30/12/2013

Descrição/Justificativa:

A elaboração de materiais didáticos, como cartilhas educativas buscará sempre a interdisciplinaridade, a participação de alunos de vários níveis e professores da área do material a ser desenvolvido, objetivando a geração de objetos de aprendizagem interativos e que tenham contexto químico, social e ambiental.

Objetivos:

Produzir materiais didáticos contextualizados ao tema do Grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade. Esse material poderá ser utilizado pelos docentes, discentes, demais cursos do IFG (PROEJA Agroindústria, Mulheres Mil) e para comunidade externa, como por exemplo, os produtores rurais da região. O foco inicial serão os agrotóxicos e a química, por serem esses muito utilizados no contexto regional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos vão organizar as atividades junto aos professores, vão orientar os estudantes na elaboração e vão contribuir para produção textual de cartilhas e cadernos didáticos. Alunos com trabalhos de conclusão de curso associados ao tema serão encorajados a participarem com o PET na elaboração dos materiais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estimular a produção textual; Criar material contextualizado e interdisciplinar; Estimular a colaboração entre estudantes de vários níveis e seus professores; Valorizar o tema do PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Envolvimento dos alunos; Qualidade da produção dos materiais; Acolhimento às dissertações dos colegas.



Parcialmente desenvolvido

Atividade - Visitas técnicas às empresas da região.

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Das quinze atividades propostas no planejamento de 2013, treze foram desenvolvidas plenamente e apenas duas foram desenvolvidas parcialmente. As pesquisas laboratoriais planejadas não tiveram todos os seus projetos concluídos por questões técnicas de infra-estrutura. Dois equipamentos de análise que chegaram no Câmpus em 2013 não foram instalados nos Laboratórios de Química. Esses equipamentos são de fundamental importância, principalmente para os projetos de análise de agrotóxicos em amostras ambientais e de alimentos, projetos desenvolvidos pelos petianos quando da criação do grupo em 2013. Em 2014 daremos continuidade aos projetos e finalizaremos o que foi previsto. Uma visita técnica não aconteceu porque uma das empresas contactadas não acatou nossa solicitação de visita. Entretanto as empresas SANEAGO e Caramuru foram visitadas e os alunos do Grupo PET puderam ter acesso a todas as análises químicas e de processos realizados nas mesmas. Uma petiana se tornou estagiária da SANEAGO e esse intercâmbio foi extremamente proveitoso para o todo o Grupo, uma vez que houve trocas de conhecimentos e pudemos, inclusive, contar com a participação da SANEAGO na Semana de Cursos do Câmpus (SECITEC). Enfim, em 2014 essas duas atividades, pesquisas laboratoriais e visitas técnicas, serão intensificadas e novas parcerias serão consolidadas para que os alunos do Grupo PET cresçam cada vez mais.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/05/2013	01/11/2013

Descrição/Justificativa:

Essa atividade é importante porque melhora a formação acadêmica do aluno, uma vez que associará a teoria à prática. Em Itumbiara existem muitas empresas do setor de alimentos que possuem laboratórios para controle de qualidade químico da matéria-prima e também produtos acabados.

Objetivos:

Conhecer as empresas da área de química da região e as principais análises químicas realizadas; Estabelecer uma ponte entre conhecimento teórico e prático; Criar condições de parcerias e futuras oportunidades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A tutora solicitará às empresas uma visita e agendará um momento para tal. Professores do curso também serão orientados e incluirão o grupo PET nas suas atividades extracurriculares, principalmente as visitas técnicas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Conhecimento das empresas da região; Intercâmbio entre teoria e prática; Ampliação do universo acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Envolvimento dos bolsistas; Capacidade de organização, coordenação e participação nas atividades realizadas; Registros decorrentes das atividades através de relatórios.



Atividade - Desenvolvimento de projetos de pesquisa laboratoriais com temas ambientais.

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Das quinze atividades propostas no planejamento de 2013, treze foram desenvolvidas plenamente e apenas duas foram desenvolvidas parcialmente. As pesquisas laboratoriais planejadas não tiveram todos os seus projetos concluídos por questões técnicas de infra-estrutura. Dois equipamentos de análise que chegaram no Câmpus em 2013 não foram instalados nos Laboratórios de Química. Esses equipamentos são de fundamental importância, principalmente para os projetos de análise de agrotóxicos em amostras ambientais e de alimentos, projetos desenvolvidos pelos petianos quando da criação do grupo em 2013. Em 2014 daremos continuidade aos projetos e finalizaremos o que foi previsto. Uma visita técnica não aconteceu porque uma das empresas contactadas não acatou nossa solicitação de visita. Entretanto as empresas SANEAGO e Caramuru foram visitadas e os alunos do Grupo PET puderam ter acesso a todas as análises químicas e de processos realizados nas mesmas. Uma petiana se tornou estagiária da SANEAGO e esse intercâmbio foi extremamente proveitoso para o todo o Grupo, uma vez que houve trocas de conhecimentos e pudemos, inclusive, contar com a participação da SANEAGO na Semana de Cursos do Câmpus (SECITEC). Enfim, em 2014 essas duas atividades, pesquisas laboratoriais e visitas técnicas, serão intensificadas e novas parcerias serão consolidadas para que os alunos do Grupo PET cresçam cada vez mais.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2013	31/12/2013

Descrição/Justificativa:

O desenvolvimento de projetos de pesquisa com temas ambientais relacionados ao uso de agrotóxicos na região de Itumbiara-GO, bem como demais temas relacionados à sustentabilidade e proteção do ambiente serão de fundamental importância para o crescimento dos alunos e também para a sociedade, principalmente a saúde pública e a ciência em sua totalidade.

Objetivos:

Elaborar projetos de pesquisa com temas ambientais e desenvolver o espírito técnico-científico dos alunos envolvidos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através do estudo de temas ambientais de interesse dos alunos. Cada petiano ficará responsável por apresentar uma proposta, previamente discutida com o tutor. Após a escrita dos pré-projetos esses serão socializados para todo o grupo para que todos possam dar opiniões e também participarem da execução como co-autores do projeto. Cada projeto terá um petiano coordenando o projeto em conjunto com a tutora. Alunos do curso técnico em química serão convidados a participarem da execução dos projetos no laboratório. Esses projetos serão discutidos com os professores do Núcleo de Pesquisas em Química- NUPEQUI para que possam participar das propostas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:



Crescimento científico-tecnológico dos alunos do PET e demais alunos envolvidos; Maior atuação do grupo PET com o NUPEQUI e também com os alunos do curso técnico em química; Soluções de problemas para a sociedade e o ambiente.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Participação nas atividades da pesquisa (registros em cadernos de laboratório, resumos, produção de relatórios, emissão de pareceres às produções dos colegas, etc.); Produção de artigos derivados; Coordenação de grupos de produção.